

**LAPORAN KEGIATAN
EVALUASI KINERJA DOSEN MM
(Genap 2023/2024)**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
JULI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Kinerja Dosen MM-UST**
2. **Pelaksana GMP**
 - a. Nama Lengkap : Dr. Muinah Fadhilah, SE.,M.Si
 - b. NIDN : 0626096702
 - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi (GMP)
 - d. Program Studi : Magister Manajemen (MM)
 - e. Fakultas : Ekonomi
 - f. HP : 087719110099
 - g. Alamat email : muinahfadhilah@ustjogja.ac.id
3. **Tempat Kegiatan** : Prodi MM
4. **Waktu Kegiatan** : Juli 2024

Yogyakarta, 22 Juli 2024

Mengesahkan,

Ketua Program Studi MM



Dr. Ambar Lukitaningsih, MM
NIDN. 0517056501

GMP Prodi MM

Dr. Muinah Fadhilah, SE.,M.Si
NIDN. 0626096702

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan hasil evaluasi kinerja dosen di lingkungan Prodi Magister Manajemen (Prodi-MM) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Laporan ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab dan komitmen GMP dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MM-UST serta sebagai upaya untuk memberikan umpan balik konstruktif kepada para dosen dalam rangka meningkatkan kinerja dosen. Selain dari itu, hasil evaluasi Kinerja Dosen ini sebagai pijakan untuk pengembangan yang berkelanjutan dalam dunia pendidikan khususnya Prodi MM-UST.

Melalui evaluasi Kinerja Dosen ini menyoroti beragam dimensi pembelajaran untuk memahami esensi transformasi yang terjadi di ruang kelas. Sebagai pengantar yang mempertemukan teori dengan praktik, laporan ini adalah cerminan dari semangat yang berkelanjutan demi meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan di Prodi MM-UST dan mendorong para dosen untuk terus berinovasi dan berkontribusi dalam bidangnya masing-masing.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam proses evaluasi ini, baik dari kalangan mahasiswa, dosen, maupun staf administrasi yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang luar biasa.

Terima kasih.

Yogyakarta, 22 Juli 2024

GMP MM UST



Dr. Muinah Fadhillah, SE.,M.Si

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Dasar Hukum	6
D. Ruang Lingkup	6
E. Waktu Pelaksanaan	6
F. Metodologi Penelitian	7
G. Data Hasil dan Pembahasan	8
H. Saran-Saran	30
I. Kesimpulan	31
J. Saran dan Rekomendasi	32
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	

A. LATAR BELAKANG

Dalam era pendidikan yang terus berkembang, hasil evaluasi pembelajaran memainkan peran penting dalam menentukan efektivitas metode pengajaran, memperbaiki kurikulum, dan memastikan pencapaian tujuan pembelajaran. Namun, evaluasi pembelajaran sering kali dibatasi pada penggunaan metrik yang konvensional dan terbatas dalam mencakup kompleksitas perkembangan kognitif, emosional, dan sosial mahasiswa.

Di tengah tantangan ini, pendekatan baru yang mengintegrasikan konsep neurosains telah muncul sebagai cara yang menarik dan berpotensi revolusioner untuk mengevaluasi pembelajaran. Studi neurokognitif telah mengungkapkan bahwa otak manusia adalah organ yang sangat adaptif, mampu merespons stimulus lingkungan dengan cara yang rumit dan unik.

Penerapan neurosains dalam evaluasi pembelajaran membuka pintu menuju pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana informasi diproses, disimpan, dan diambil oleh otak mahasiswa. Misalnya, dengan memantau pola aktivitas kemampuan mahasiswa memecahkan masalah dalam metode pembelajaran dengan berdasarkan kasus atau proyek yang kompleks, dosen dapat menentukan strategi pembelajaran yang paling efektif untuk memfasilitasi pemahaman konsep tersebut.

Selain itu, integrasi neurosains dalam evaluasi pembelajaran juga membuka peluang untuk mengukur aspek-aspek non-kognitif dari pembelajaran, seperti motivasi, perhatian, dan emosi. Dengan memahami bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi kinerja akademik, dosen dapat merancang lingkungan pembelajaran yang lebih mendukung dan inklusif bagi semua mahasiswa.

Pendekatan neurosains menjanjikan wawasan baru dalam evaluasi pembelajaran, ada tantangan etis yang harus diatasi, termasuk privasi mahasiswa, validitas interpretasi data neurologis, dan aksesibilitas teknologi. Oleh karena itu, sambil mengadopsi pendekatan ini, penting untuk mempertimbangkan implikasi etisnya dan memastikan bahwa penggunaan teknologi ini dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan kehati-hatian.

Secara keseluruhan, integrasi neurosains dalam evaluasi pembelajaran

menawarkan potensi untuk memperkaya pemahaman dosen tentang proses pembelajaran manusia secara holistik, membuka jalan bagi inovasi dalam pendekatan pendidikan, dan membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih adaptif dan inklusif.

Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan yang diharapkan Prodi Magister Manajemen (MM) melakukan survai Kinerja Dosen kepada mahasiswa. Hasil survai diharapkan dapat membantu prodi untuk mengambil langkah kebijakan yang tepat untuk menjaga dan menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

B. TUJUAN

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauhmana Kinerja Dosen dalam menjalankan proses pembelajaran ke mahasiswa MM Prodi MM UST Yogyakarta.
2. Memberikan informasi bagi Prodi MM- UST Yogyakarta secara akurat hasil pembelajaran dosen
3. Membantu Prodi MM-UST Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait Proses pembelajaran pada Prodi MM.

C. DASAR HUKUM

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas
4. Renstra Prodi MM 2021-2025.

D. RUANG LINGKUP

Laporan Evaluasi hasil pembelajaran dosen ke mahasiswa MM pada Prodi MM semester genap tahun 2023/2024.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Penelitian mengenai pembelajaran ke mahasiswa MM pada Prodi MM dilakukan pada akhir perkuliahan semester genap 2023/2024 bulan Juli 2024.

F. METODOLOGI PENELITIAN

Evaluasi pembelajaran ke mahasiswa MM pada Prodi MM dilakukan menggunakan metode penilaian melalui angket, dengan skala 1-5, yaitu 1 berarti Sangat Tidak Puas, 2 berarti Tidak Puas, 3 Cukup Puas dan 4 berarti Puas dan 5 Sangat Puas.

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berjumlah 109 mahasiswa. Setiap mahasiswa mengisi 4 mata kuliah, karena setiap semester ada 4 mata kuliah. Dalam penelitian pembelajaran ke mahasiswa ini menggunakan 20 indikator yaitu :

1. Kesiapan memberi kuliah dan atau praktik
2. Ketepatan waktu kehadiran dosen
3. Lama waktu tatap muka sesuai sks (1 sks teori: 50 menit, 1 sks seminar: 100 menit, 1 sks praktikum: 170 menit) per minggu per semester
4. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
5. Sistematis pengorganisasian materi kuliah
6. Kesesuaian materi yang akan diberikan Capaian Pembelajaran (CL) yang ditetapkan
7. Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah
8. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara sistematis
9. Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran
10. Kemampuan menyimpulkan materi kuliah di akhir sesi perkuliahan
11. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
12. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar
13. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
14. Penggunaan bahasa Indonesia, bahasa Daerah dan bahasa Asing secara baik dan benar.
15. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas.
16. Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan

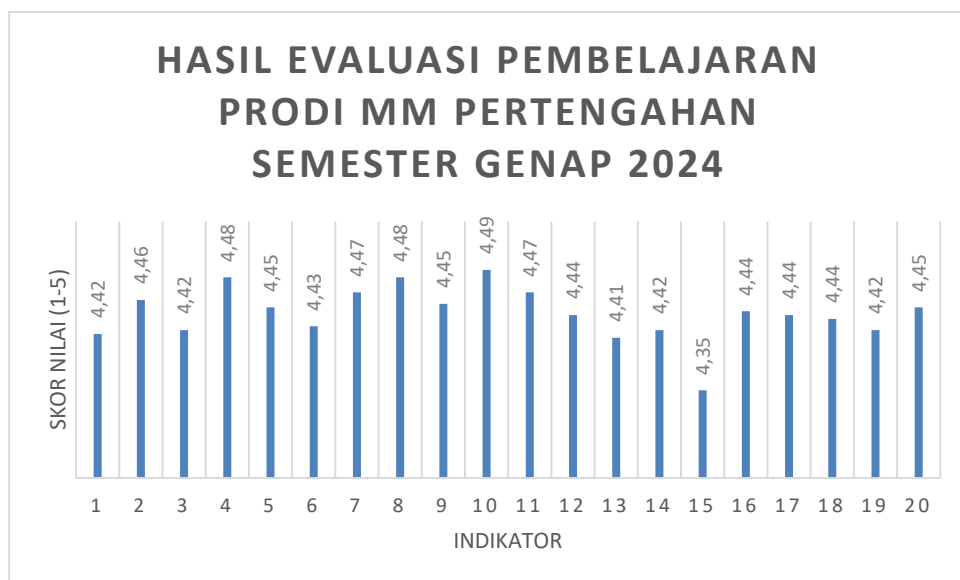
masalah, dll)

17. Pemberian umpan balik terhadap tugas/ujian (pengembalian tugas, ujian)
18. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/ evaluasi
19. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah
20. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

Metode olah data menggunakan analisis deskriptif.

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data penelitian secara keseluruhan, dapat diketahui hasil evaluasi Kinerja Dosen pertengahan dan akhir semester sebagai berikut :

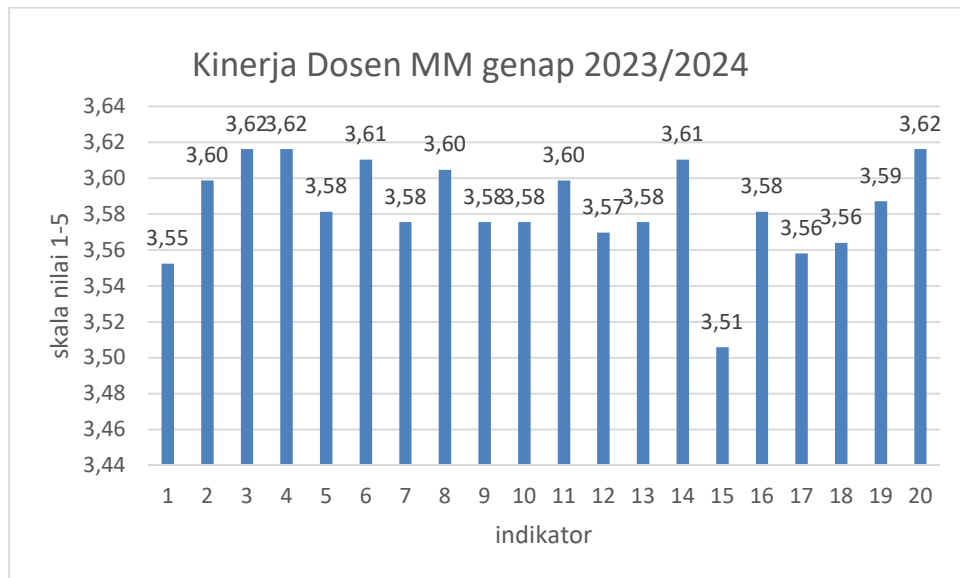


Gambar 1 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen Prodi MM pertengahan semester genap 2023/ 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Dari gambar 1 di atas dapat dilihat bahwa rata-rata (*mean*) untuk setiap komponennya dengan nilai di atas 4 kurang dari 5, yang berarti dalam **proses pembelajaran sudah puas (baik)**. Dari 20 indikator yang ada nilai rata-rata tertinggi pada indikator no 10 yaitu 10. Kemampuan menyimpulkan materi kuliah di akhir sesi perkuliahan dengan nilai rata-rata 4,49. Nilai rata-rata terendah pada indikator no. 15 yaitu Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas

dengan nilai rata-rata 4,35. Berarti secara keseluruhan hasil evaluasi pembelajaran pada prodi MM sudah memuaskan.

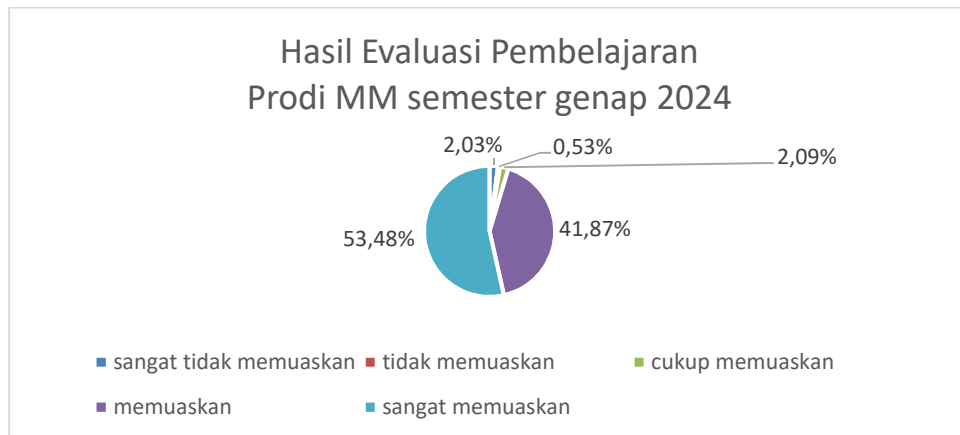


Gambar 2 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen Prodi MM akhir semester genap 2023/ 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

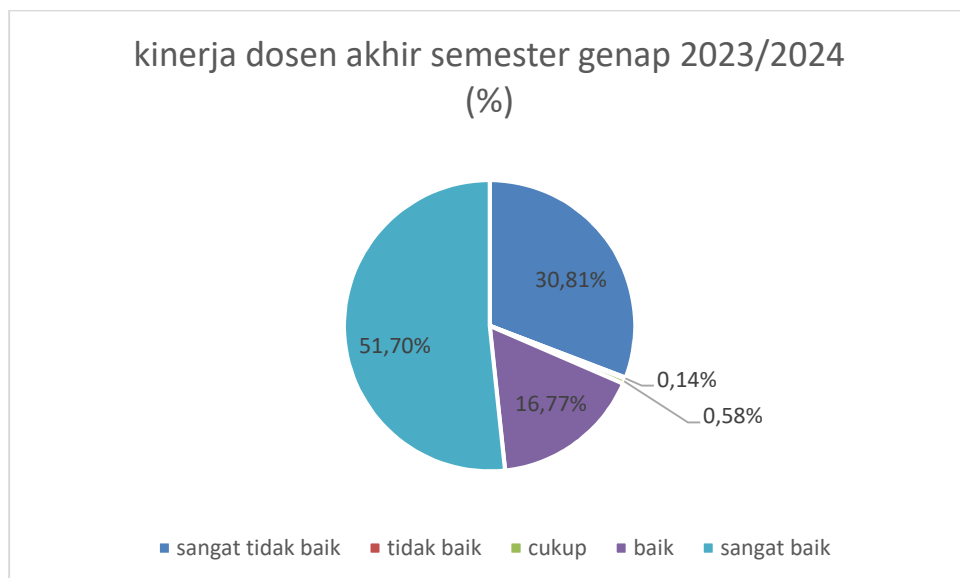
Bila dibandingkan pada akhir semester genap ini kinerja dosen secara keseluruhan mengalami penurunan bisa dilihat pada gambar 2. Dimana nilai tertinggi hanya mencapai 3,62 yang berarti kinerja dosen belum mencapai nilai baik. Hal ini disebabkan ada tiga matakuliah yang penilai dari mahasiswa dianggap kinerja dosennya sangat tidak baik.

Bila dilihat dari prosentasi jumlah jawaban sangat tidak sampai sangat baik yaitu dengan skala 1-5 bisa dilihat di gambar 3 untuk evaluasi kinerja pertengahan semester dan gambar 4 untuk akhir semester. Kinerja Dosen pada pertengahan semester Sangat puas sebanyak 53,8%, puas sebanyak 41,87% dan cukup puas sebanyak 2,09%, tidak memuaskan sebesar 0,53% dan sangat tidak memuaskan sebesar 2,03%.



Gambar 3 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen Prodi MM semester genap 2024 dalam persentase (%)
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Pada akhir semester genap 2023/2024 hasil kinerja dosen berdasarkan jawaban prosentase diperoleh nilai sangat baik 51,70%, baik sebesar 16,77%, cukup sebesar 0,58%, tidak baik sebesar 0,14% dan sangat tidak baik 30,81%. Pada akhir semester bisa disimpulkan bahwa kinerja dosen secara keseluruhan dosen mengalami penurunan. Nilai sangat tidak baik mengalami peningkatan yang signifikan.



Gambar 4 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen Prodi MM semester genap 2024 dalam persentase (%)
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Bila dibandingkan hasil kinerja dosen pada akhir semester genap 2023/2024 untuk setiap mata kuliah per semester sebagai berikut :

Penilaian berdasarkan mata kuliah:

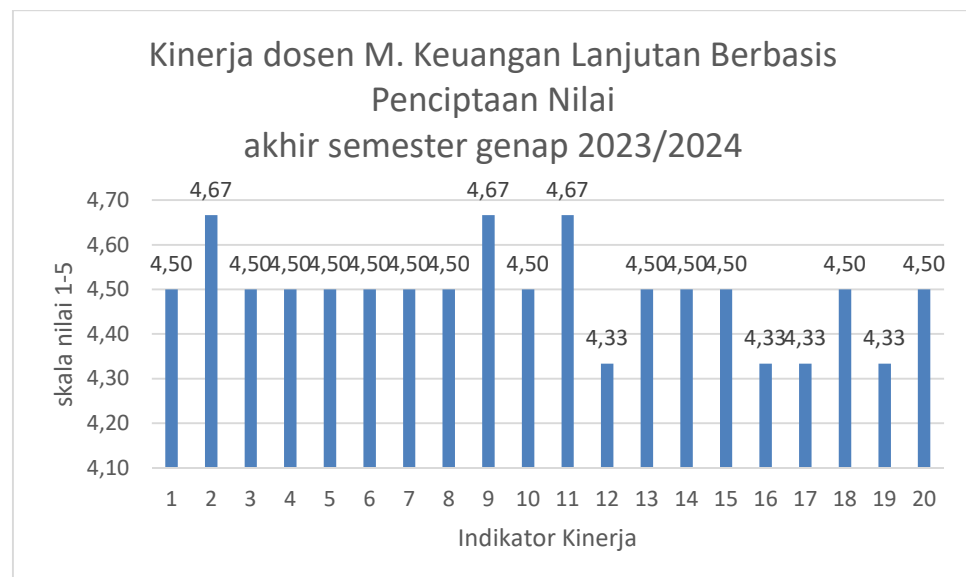
Semester 1

1. Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai (Sri Hermuningsih, Prof. Dr., MM., CFP)



Gambar 5 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai Prodi MM awal semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 6 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai Prodi MM akhir semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai pada pertengahan semester genap 2023/2024 sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,40 dan nilai terendah 4,20 dalam katagori

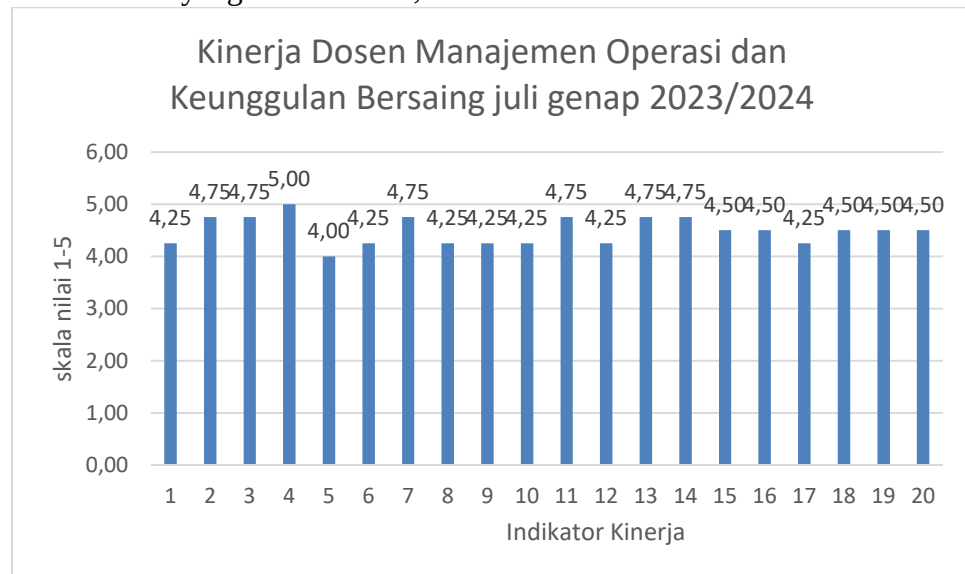
baik/memuaskan (gambar 5). Pada akhir semester genap genap 2023/2024 untuk mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai sudah mengalami peningkatan dengan nilai mean terendah 4,33 dan nilai mean tertinggi 4,67, yang berarti sudah baik (gambar 6).

2. Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing (Zainal Mustafa El Qadri, Dr. Drs., M.M.)



Gambar 7 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing Prodi MM pertengahan semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 8 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing Prodi MM akhir semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen pertengahan semester genap 2023/2024 untuk mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,40 dan terendah 4,25 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 7). Kemudian hasil kinerja dosen di akhir semester genap 2023/2024 untuk mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 5 (sanagat baik) dan terendah 4 (baik) yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 8).

3. Manajemen Pemasaran Strategik (Muinah Fadhillah, Dr., SE. M.Si).



Gambar 9 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik Prodi MM pertengahan semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik pada pertengahan semester genap 2023/2024 sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,58 dan terendah 4,17 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 9). Kemudian pada akhir semester genap mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 5 (sangat baik) dan nilai terendah 4,6 (baik). Hal ini berarti kinerja dosen mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik mengalami peningkatan (gambar 10).

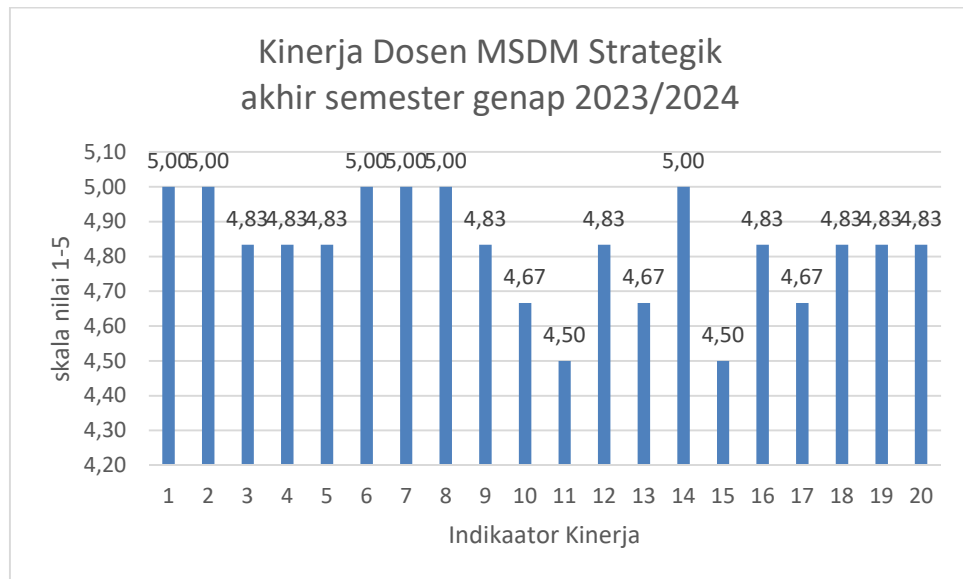


Gambar 10 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik Prodi MM akhir semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

4. Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik (Kusuma Chandra Kirana, Dr., MM)



Gambar 11 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

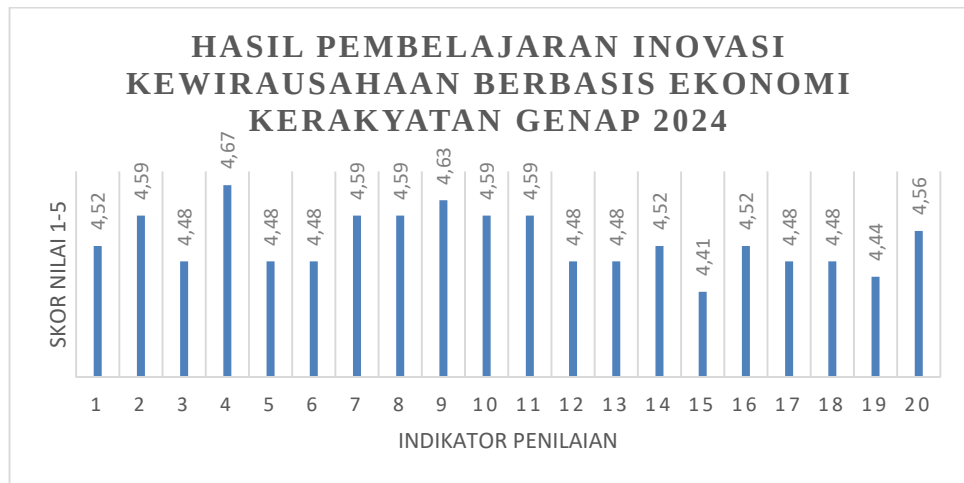


Gambar 12 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Prodi MM akhir semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik pertengahan semester genap 2023/2024 sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,43 dan terendah 4,14 yang berarti masih dalam kategori memuaskan/baik (gambar 11). Kemudian pada akhir semester semester genap 2023/2024 mengalami peningkatan dengan nilai terendah 4,50 (baik) dan tertinggi 5 (sangat baik). Jadi kinerja dosen Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik bisa disimpulkan mengalami peningkatan dan sudah baik (gambar 12).

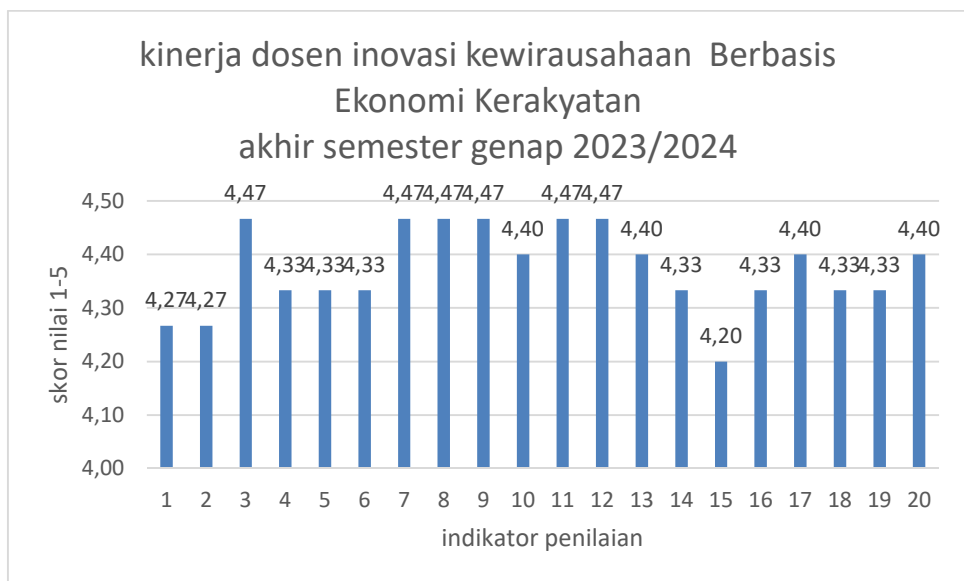
Semester 2:

1. Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan (Ambar Lukitaningsih, Dr., MM)
Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan pada pertengahan semester 2023/2024 sudah memuaskan dengan nilai mean tertinggi 4,67 dan terendah 4,41 yang berarti masih dalam kategori memuaskan/baik (gambar 13). Kemudian pada akhir semester 2023/2024 mengalami sedikit penurunan dengan nilai mean tertinggi 4,47 dan terendah 4,20 namun masih dalam kategori memuaskan/baik (gambar 14).



Gambar 13 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan Prodi MM pertengahan semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



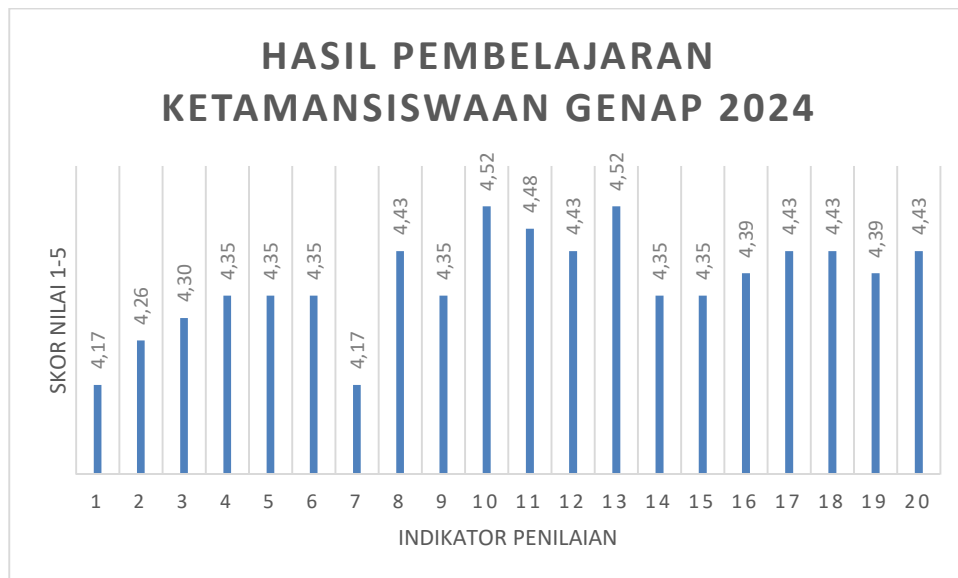
Gambar 14 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan Prodi MM akhir semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

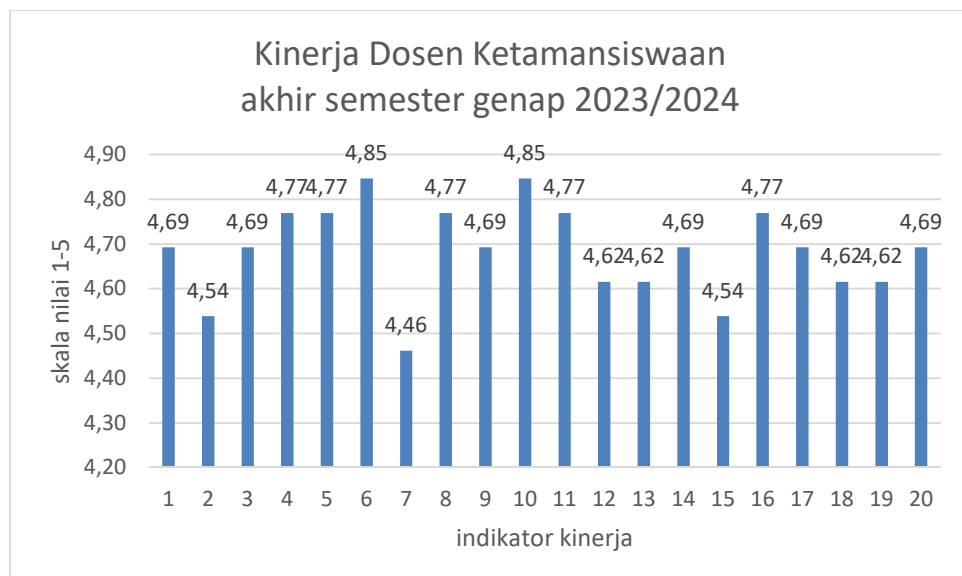
2. Ketamansiswaan (Supriyoko, Prof. Dr., M.Pd. dan Tim)

Hasil pembelajaran kinerja dosen mata kuliah Ketamansiswaan pada pertengahan semester genap 2023/2024 sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,52 dan terendah 4,17 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik. Kemudian pada

akhir semester genap 2023/2024 mengalami peningkatan dengan nilai mean tertinggi 4,85 dan terendah 4,46 yang berarti masuk dalam katagori memuaskan/baik (gambar 16).

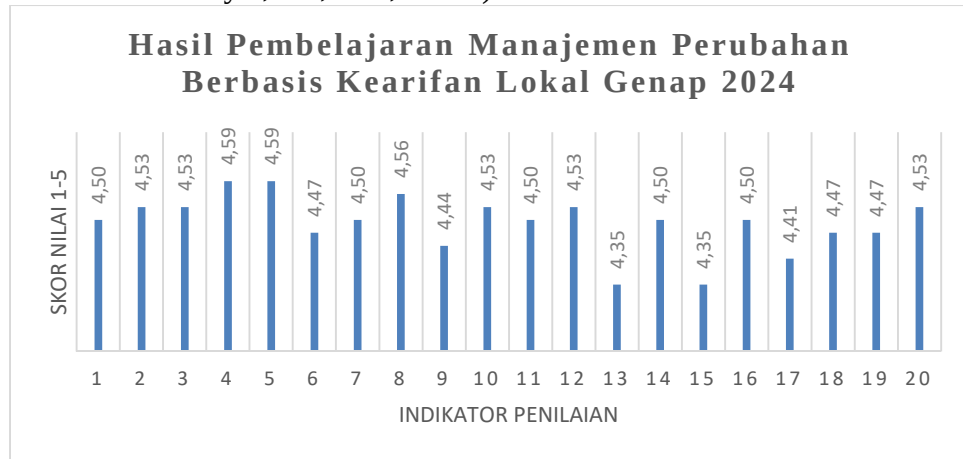


Gambar 15 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Ketamansiswaan Prodi MM genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

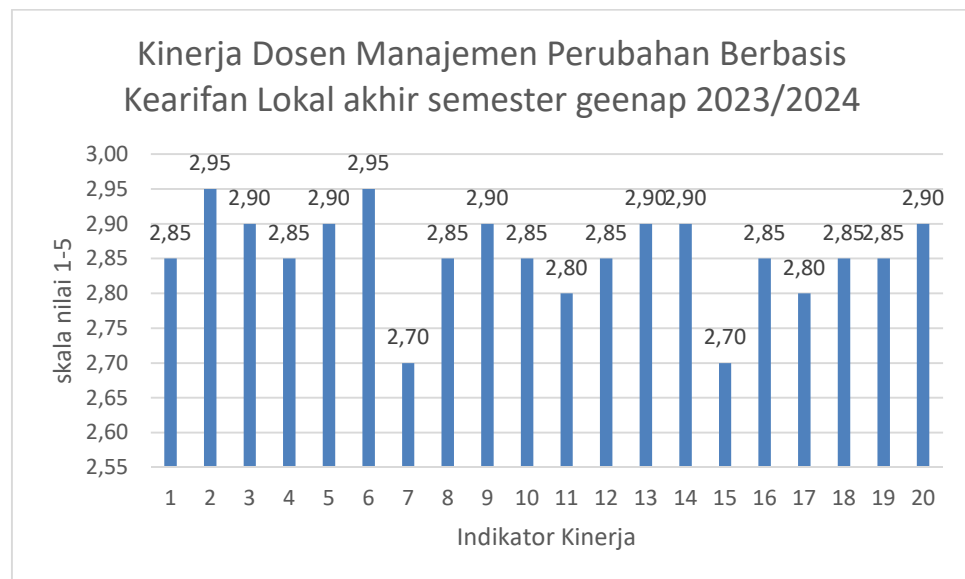


Gambar 16 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Ketamansiswaan Prodi MM akhir semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

3. Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal (Budi Setiawan, Dr.E, S.E., M.M. dan Riskin Hidayat, Dr., S.E., M.Sc.)



Gambar 17 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal Prodi MM genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 18 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal Prodi MM akhir semester geenap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran kinerja dosen mata kuliah Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,59 dan terendah 4,35 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 17). Namun pada akhir semester genap 2023/2024 ada penurunan kinerja dosen dengan nilai mean

terendah 2,7 dan tertinggi 2,95 yang berarti dalam katagori kurang baik (gambar 18).

4. Manajemen Strategik Berbasis Trikon (Didik Subiyanto, Dr.E., SE., MM. atau Syamsul Hadi, Dr, S.E.,M.M.)



Gambar 19 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Strategik Berbasis Trikon Prodi MM awal semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 20 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Strategik Berbasis Trikon Prodi MM akhir semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Strategik Berbasis Trikon sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,57 dan terendah 4,30 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik. Kemudian pada akhir semester genap

2023/2024 kinerja dosen mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 4,85 dan terendah 4,54 yang berarti dalam katagori memuaskan/baik (gambar 20).

Semester 3

1. Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga (Gendro Wiyono, Dr., M.M)



Gambar 21 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga Prodi MM pertengahan semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



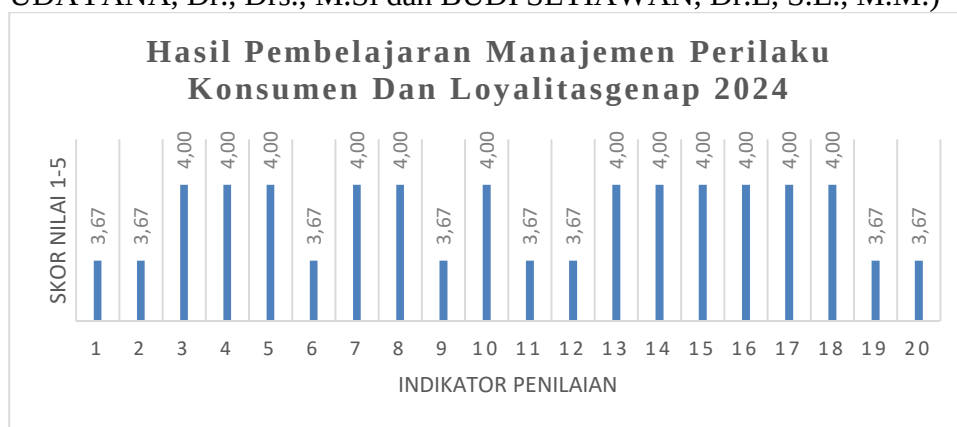
Gambar 22 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga Prodi MM akhir semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri
Nga sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,44 dan terendah 4,10 yang berarti
masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 21). Namun pada akhir semester
genap 2023/2024 mengalami penurunan dengan nilai tertinggi 1,80 dan terendah
1,73 yang berarti dalam katagori sangat tidak baik (gambar 22).

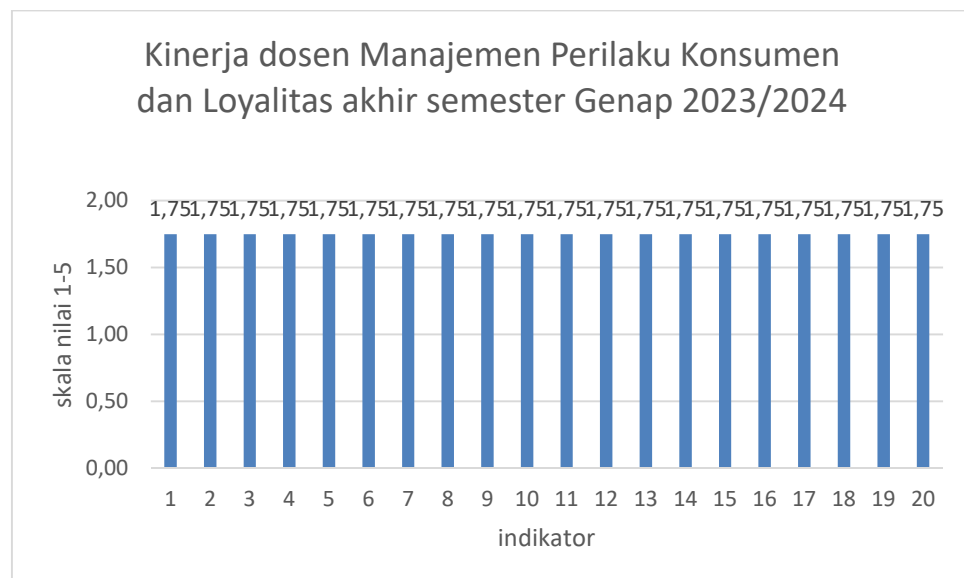
Konsentrasi Marketing:

1. Manajemen Perilaku Konsumen dan Loyalitas (IDA BAGUS NYOMAN
UDAYANA, Dr., Drs., M.Si dan BUDI SETIAWAN, Dr.E, S.E., M.M.)



Gambar 23 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Manajemen Perilaku Konsumen dan Loyalitas Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 24 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Perilaku Konsumen dan Loyalitas Prodi MM akhir semester genap 2023/2024

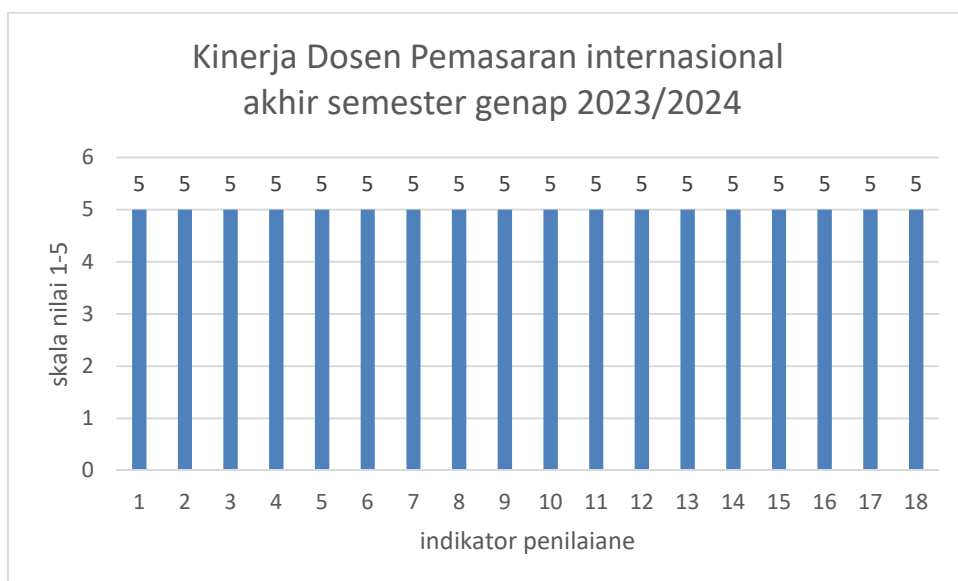
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Perilaku Konsumen dan Loyalitas sudah cukup memuaskan dengan nilai tertinggi 4,0 dan terendah 3,67 yang berarti masih dalam katagori cukup memuaskan/baik. Namun pada akhir semester genap 2023/2024 mengalami penurunan dengan nilai tertinggi dan terendah 1,75 yang berarti dalam katagori sangat tidak baik (gambar 24).

2. Pemasaran Internasional (HENNY WELSA, Dr. Ir., MM)



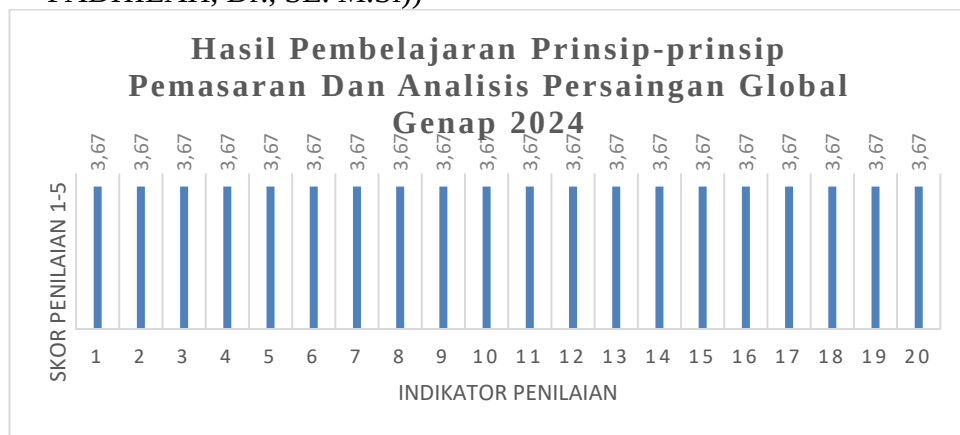
Gambar 25 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Pemasaran Internasional Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 26 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Pemasaran Internasional Prodi MM akhir semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

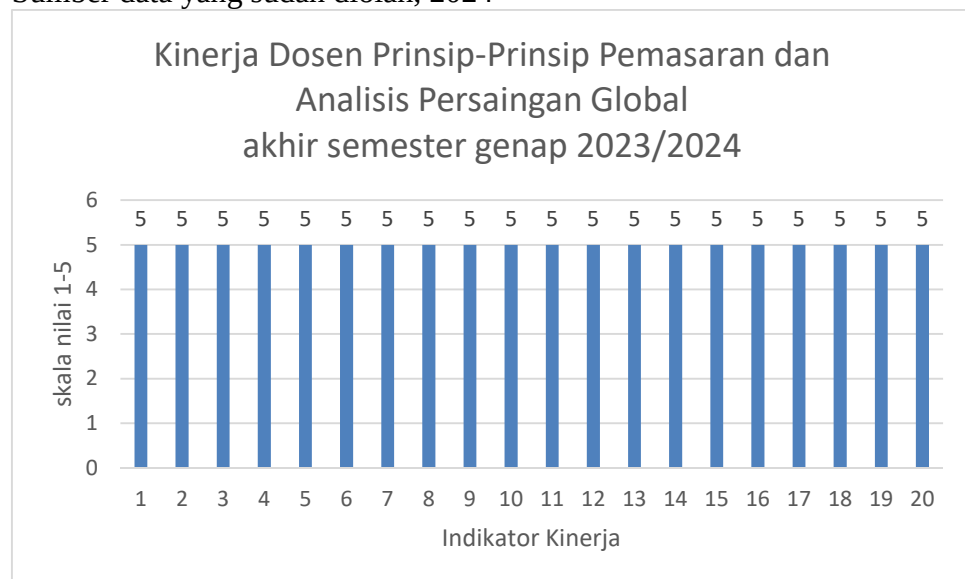
Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Pemasaran Internasional sudah cukup memuaskan dengan nilai semua indikator sebesar 3,67 yang berarti masih dalam katagori cukup memuaskan/baik. Kemudian pada akhir semester genap 2023/2024 kinerja dosen mengalami peningkatan semua indikator mendapatkan 5 atau sangat memuaskan/baik (gambar 26).

3. Prinsip-Prinsip Pemasaran dan Analisis Persaingan Global ((MUINAH FADHILAH, Dr., SE. M.Si))



Gambar 27 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Prinsip-Prinsip Pemasaran dan Analisis Persaingan Global Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

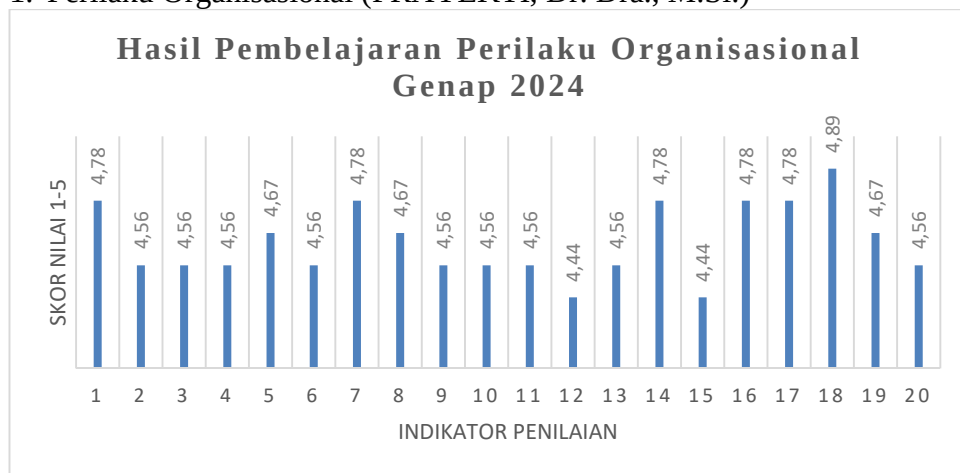


Gambar 28 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Prinsip-Prinsip Pemasaran dan Analisis Persaingan Global Prodi MM akhir semester genap 2023/2024

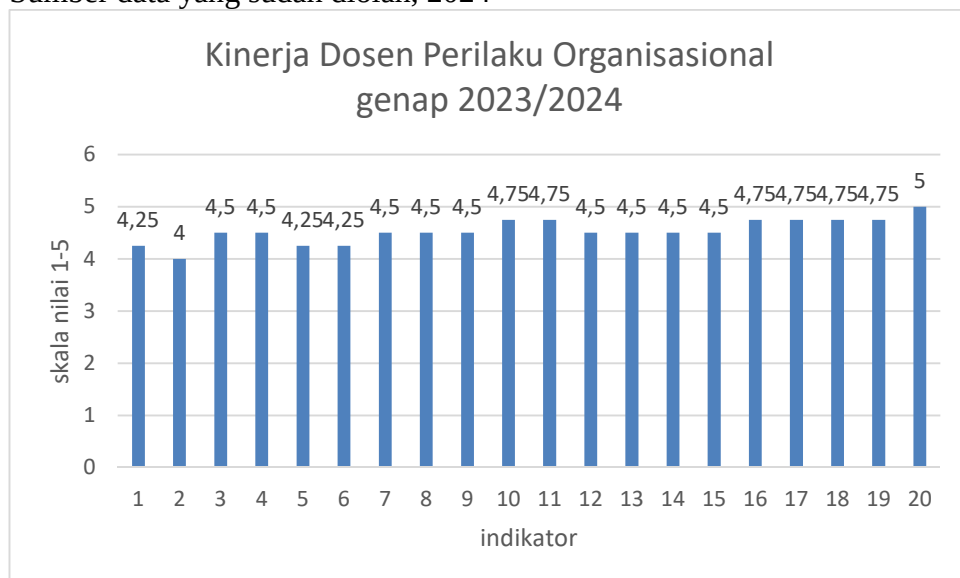
Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Prinsip-Prinsip Pemasaran dan Analisis Persaingan Global sudah cukup memuaskan dengan nilai semua indikator sebesar 3,67 yang berarti masih dalam katagori cukup memuaskan/baik. Kemudian pada akhir semester genap 2023/2024 kinerja dosen mengalami peningkatan semua indikator mendapatkan 5 atau sangat memuaskan/baik (gambar 28)

Konsentrasi SDM

1. Perilaku Organisasional (PRAYEKTI, Dr. Dra., M.Si.)



Gambar 29 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Perilaku Organisasional Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

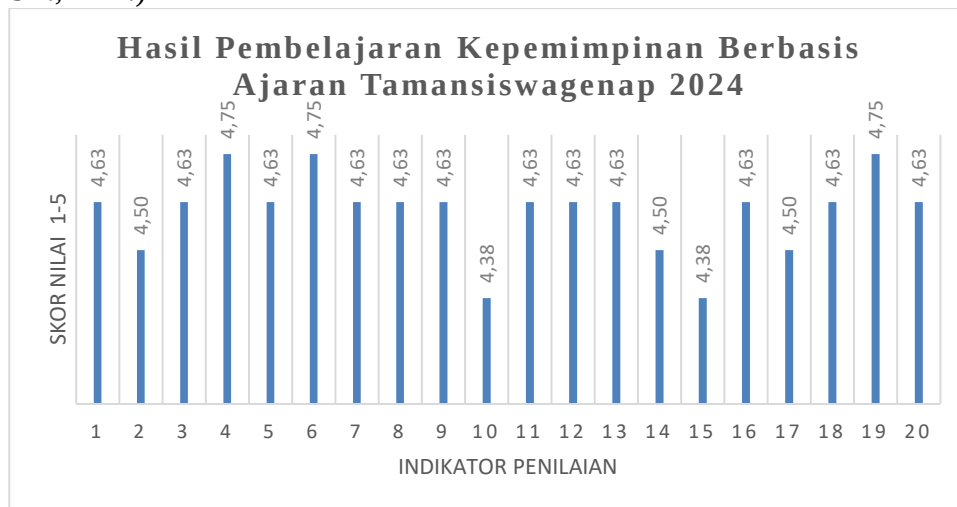


Gambar 30 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Perilaku Organisasional Prodi MM akhir semester genap 2023/2024

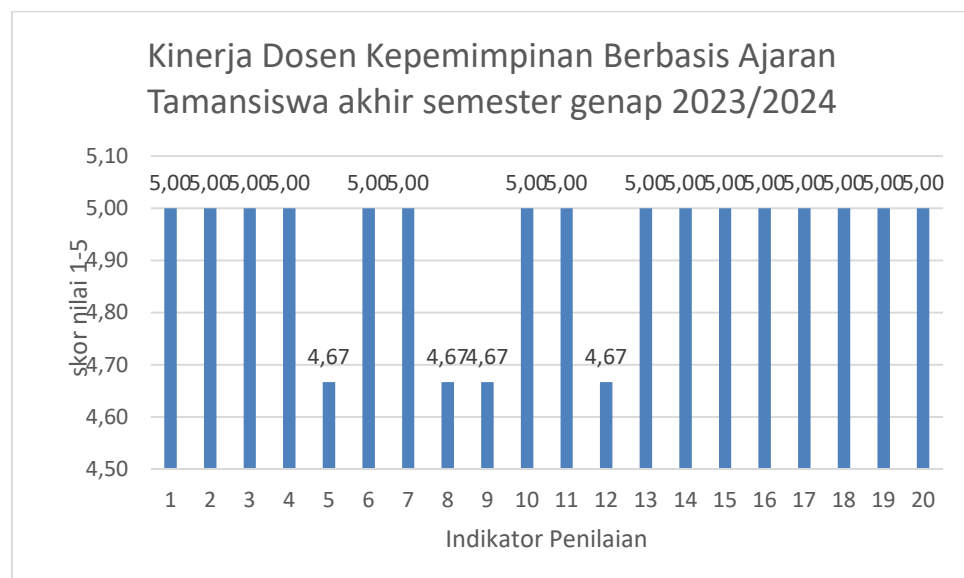
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Perilaku Organisasional sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,89 dan terendah 4,44 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik. Pada akhir semester genaap 2023/2024 mengalami penurunan dengan nilai tertinggi 4,75 dan terendah 4, namun masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 30).

2. Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa (DIDIK SUBIYANTO, Dr.E., SE., MM.)



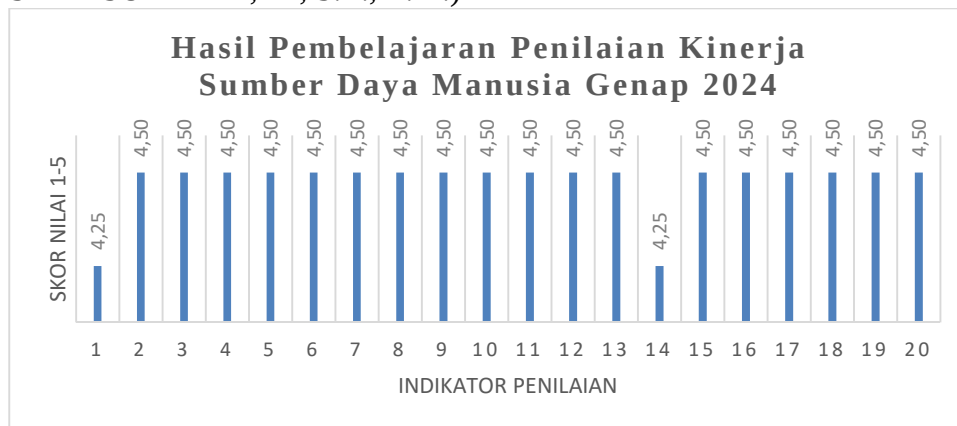
Gambar 31 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024



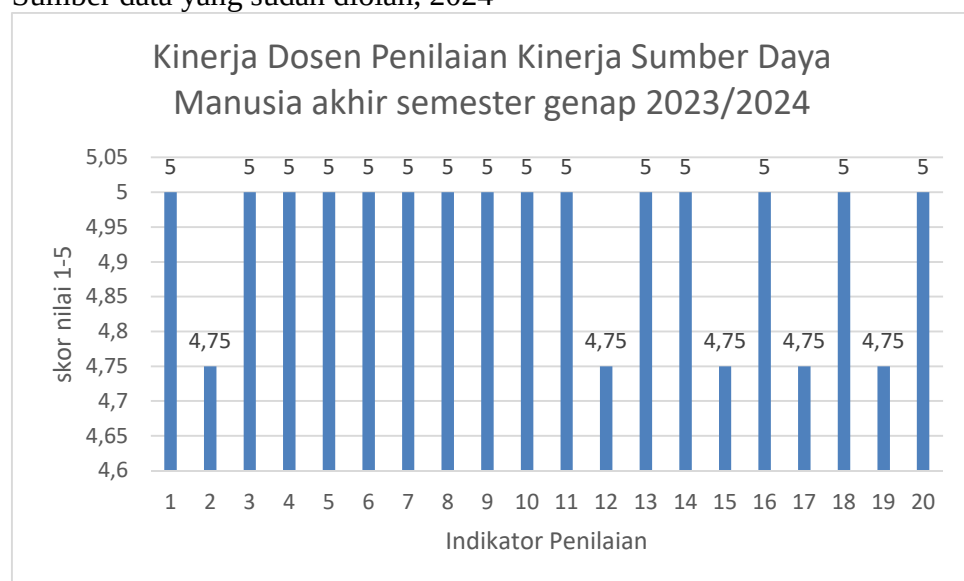
Gambar 32 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa Prodi MM akhir semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,75 dan terendah 4,38 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik. Pada akhir semester genap 2023/2024 mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 5 (sangat memuaskan/sangat baik) dan terendah 4,67 dan masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 32).

3. Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia (AG. SRI PURNAMI, Dr., M.Pd. dan SYAMSUL HADI, Dr, S.E.,M.M.)



Gambar 33 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 34 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia Prodi MM akhir semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,50 dan terendah 4,25 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik. Pada akhir semester genap 2023/2024 mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 5 (sangat memuaskan/sangat baik) dan terendah 4,75 dan masih dalam katagori memuaskan/baik (gambar 32).

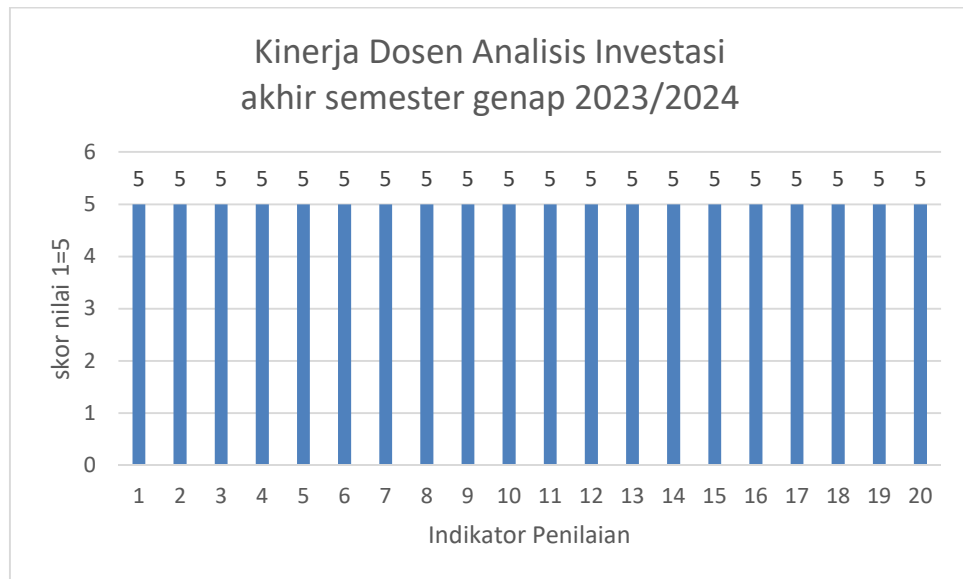
Konsentrasi Keuangan:

1. Analisis Investasi (RISKIN HIDAYAT, Dr., S.E., M.Sc.)



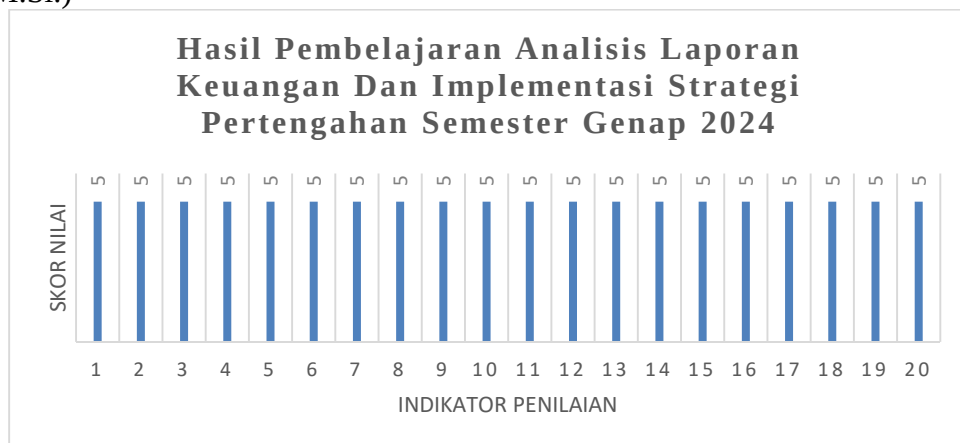
Gambar 35 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Investasi Prodi MM pertengahan semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Investasi sudah sangat memuaskan, hal ini bisa dilihat pada gambar 35 semua indikator mendapat nilai 5 (sangat memuaskan/sangat baik). Pada akhir semester genap 2023/2024 tetap dapat mempertahankan dengan nilai semua indikator 5 (sangat memuaskan/sangat baik) (gambar 36).



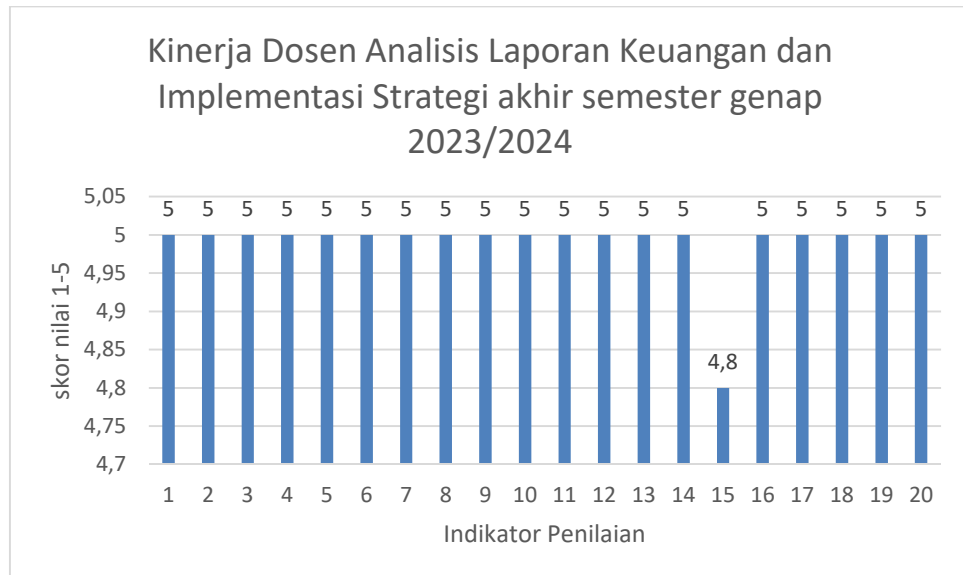
Gambar 36 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Investasi Prodi MM akhir semester genap 2023/2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

2. Analisis Laporan Keuangan dan Implementasi Strategi (SUYANTO, Dr., S.E., M.Si.)



Gambar 37 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Laporan Keuangan dan implementasi strategi Prodi MM pertengahan semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

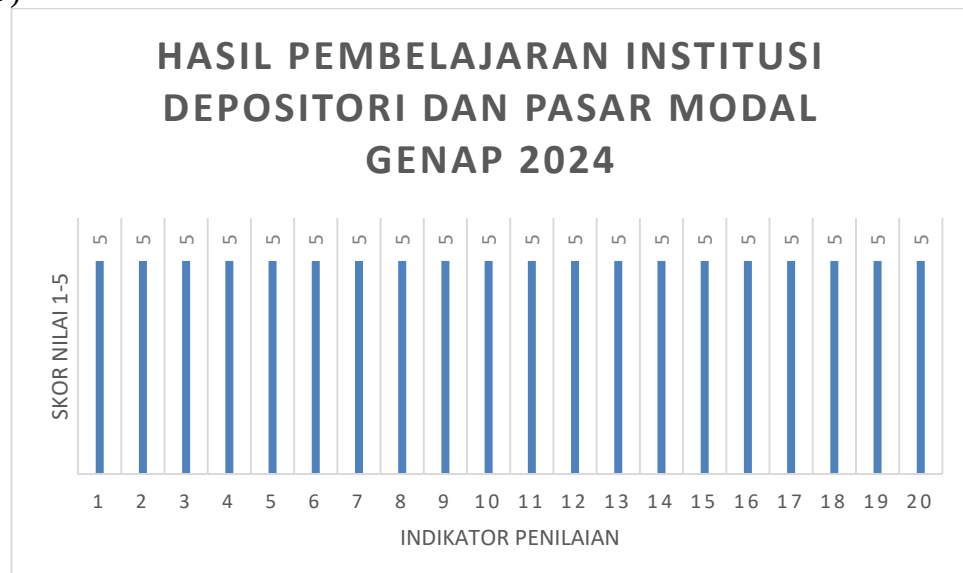
Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Laporan Keuangan dan implementasi strategi sudah sangat memuaskan semua indikator nilainya 5 (sangat memuaskan/sangat baik), Hal ini bisa dilihat pada gambar 37. Pada akhir semester genap 2023/2024 tetap dapat mempertahankan dengan nilai semua indikator 5 (sangat memuaskan/sangat baik) (gambar 38).



Gambar 38 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Analisis Laporan Keuangan dan implementasi strategi Prodi MM akhir semester genap 2024

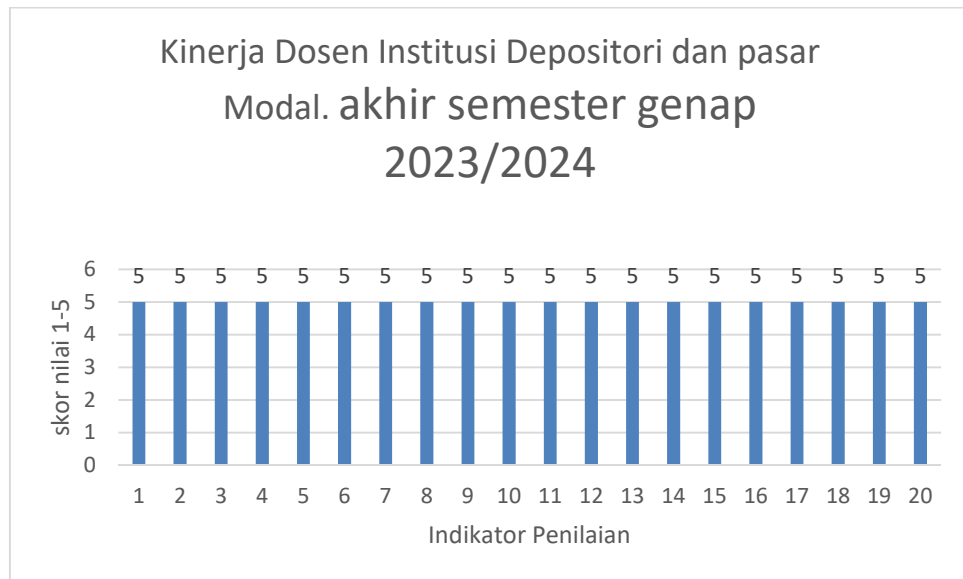
Sumber data yang sudah diolah, 2024

3. Institusi Depositori dan pasar Modal (SRI HERMUNINGSIH, Prof. Dr., MM., CFP)



Gambar 39 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Institusi Depositori dan Pasar Modal Prodi MM pertengahan semester genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024



Gambar 40 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Institusi Depositori dan Pasar Modal Prodi MM akhir semester genap 2024
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran Kinerja Dosen mata kuliah Institusi Depositori dan pasar Modal sudah sangat memuaskan. Hal ini bisa dilihat pada gambar 39. Pada Akhir semester genap 2023/2024 hasilnya juga sama yaitu sangat memuaskan/sangat baik gambar 40.

H. SARAN

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, saran dari mahasiswa :

1. Untuk lebih di tingkatkan fasilitas pendukung proses pembelajaran terutama saat offline.
2. Perbanyak kelas offline, tugas lebih baik individu daripada kelompok
3. Perlu ada sedikit update teori tentang TIK
4. Terlalu banyak memberikan tugas dg waktu yg mepet. Hbs kuliah dikasih tugas,disuruh belajar sendiri lwt tugas bkn dijelaskan pas proses kuliah,malah materinya kita sendiri yg suruh ngrangkum trs suruh jelasin ketemen²,lah gimana orang saya kuliah itu minta diajarin krn nggak tau knp jd suruh belajar sendiri. Katanya semester 3 suruh persiapan proposal,lah gimana persiapannya kalo tugas trs,kita jg sambil kerja bkn nganggur ya. Trs suruh bikin pra proposal sedangkan yg diminta

dimetopen blm tentu sama dg yg diminta dosen pembimbing,dosen pembimbing minta pake zotero,metopen minta pake mendeley,lah apa saya nggak jd nulis 2x pak. Dimetopen misal pake variabel kinerja boleh,udan nulis bagus ni,pas smp didosen pembimbing diblg kinerja udh terlalu banyak,rubah total dong. Jd bisalah metopen suruh bikin pra proposal itu kalo judulnya udah jelas ACC jd nggak 2x nulis. Mata kuliah paling membebani buat saya.

5. Dalam memberikan matkul jangan di samakan dengan anak SD.
6. Untuk absensi agar menggunakan sipedar dan pengumpulan tugas juga melalui portal yang tersedia atau email.
7. diharapkan dosen bisa memberikan tugas pada awal masuk mata kuliah. Besar harapan agar dosen juga bisa cepat merespon mahasiswa terkait tugas yang masih membingungkan bagi kami.
8. mohon tetap dipertahankan

I. KESIMPULAN

Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berjumlah 172 mahasiswa. Penilaian hasil pembelajaran untuk setiap matakuliah, sehingga satu mahasiswa mengisi sebanyak 4 mata kuliah. Setiap semester ada 4 mata kuliah. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kepuasan mahasiswa MM terhadap Proses pembelajaran Kinerja Dosen akhir semester 2023/2024 pada Prodi MM, secara keseluruhan mengalami penurunan. Penurunan ini disebabkan ada tiga mata kuliah yang nilainya mengalami penurunan, sehingga berdampak pada penilaian keseluruhan kinerja dosen MM UST. Bila dibandingkan pada pertengahan semester genap 2023/2024 yaitu :

Pada pertengahan semester genap 2023/2024 nilai rata- rata tertinggi sebesar 4,49 dan nilai rata- rata terendah sebesar 4,35 dengan skala 5. Dilihat dari persentase frekuensi jawaban responden masih ada yang menjawab Sangat Tidak Puas (STP) sebanyak 2,03% dan Tidak Puas (TP) sebanyak 0,53%.

Pada akhir semester genap 2023/2024 nilai rata- rata tertinggi sebesar 3,62 dan nilai rata- rata terendah sebesar 3,51 dengan skala 5. Dilihat dari persentase frekuensi jawaban responden masih ada yang menjawab Sangat Tidak Puas/baik (STP) sebanyak 30,81% dan Tidak Puas/baik (TP) sebanyak 0,14%, cukup 0,58%. Pada akhir semester genap 2023/2024 terjadi lonjakan yang tinggi dari mahasiswa yang memberi nilai kepada dosen sangat tidak memuaskan/sangat tidak baik, maka kedepannya hal-hal yang dirasa kurang memuaskan bisa dilakukan perbaikan sehingga bisa memberikan kepuasan kepada semua mahasiswa.

J. SARAN DAN REKOMENDASI

Kekurangan yang ada pada kinerja dosen dalam proses pembelajaran perlu ditingkatkan supaya menjadi sangat puas (Sangat baik) terutama pada poin : Kesiapan memberi kuliah dan atau praktik, dosen perlu mengupdate teori, perlu ditingkatkan fasilitas pendukung proses pembelajaran, Dalam memberikan matkul jangan di samakan dengan anak SD, Untuk absensi agar menggunakan sipedar dan pengumpulan tugas juga melalui portal yang tersedia atau email, diharapkan dosen bisa memberikan tugas pada awal masuk mata kuliah dan dosen juga bisa cepat merespon.